

# RENCONTRES AVEC DES CHERCHEUR.S.E.S EN VISIOCONFERENCE

## LES ENJEUX DE L'OCEAN

**Vous souhaitez travailler avec vos élèves sur l'Océan  
et échanger avec des spécialistes ?**

De novembre 2022 à Janvier 2023, la Fondation Tara Océan vous propose de participer avec votre classe à **un cycle de 12 visioconférences de chercheur.se.s et spécialistes pour découvrir les grands enjeux de l'océan.**

Ces visioconférences d'1h (15 minutes de présentation, questions-réponses et quizz), sont l'opportunité pour vos élèves de découvrir les métiers de la recherche et d'approfondir un enjeu clé lié à l'Océan. Pour chaque visioconférence, **deux sessions sont organisées (7-12 ans et 13-18 ans).**

**i** Un test technique en amont des visioconférences permet de tester le logiciel et votre matériel. Le fuseau horaire est celui de Paris. Places limitées !

### Le programme 2022-2023



#### « Le plaidoyer de la mer » par Martin Alessandrini

**13-18 ans** Lundi 7 novembre, de 10h à 11h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*L'équipe plaidoyer de la Fondation Tara Océan diffuse la science produite à bord de la goélette pour conseiller et guider les politiques vers la prise de décision permettant une meilleure conservation de l'océan et des services qu'il nous rend. Protection de la biodiversité, lutte contre la pollution plastique : pour chaque thématique, l'enjeu vise à cibler les décideurs les plus pertinents pour convertir la science de Tara en politiques efficaces.*



#### « Océan et climat » par Douglas Couet

**7-12 ans** Lundi 14 novembre, de 10h à 11h

**13-18 ans** Lundi 14 novembre, de 14h à 15h

**16-18 ans** Lundi 7 novembre, de 14h à 15h *En anglais !*

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*La planète Terre est recouverte à 70 % par l'océan. Des pôles à l'équateur en passant par les grandes profondeurs ou les fleuves, l'océan est habité par une multitude de micro-organismes que l'on appelle le plancton. Véritable jungle microscopique marine, c'est ce plancton qui nous offre 50 % d'O<sub>2</sub> que nous respirons et capte le CO<sub>2</sub> de l'atmosphère. Le climat est intimement lié à ce qui se passe dans l'océan. Dans quelle mesure l'océan et le climat interagissent-ils ? Quel rôle caché joue le microbiome marin dans cette danse vieille comme le monde ?*



## « Plongée au cœur du plancton antarctique » par Mathilde Bourreau

7-12 ans mardi 8 novembre, de 10h à 11h  
13-18 ans mardi 8 novembre, de 11h à 12h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*Partons à la rencontre de ces êtres vivants marins microscopiques à la base de la chaîne alimentaire pour comprendre leur rôle dans l'océan. En particulier, nous irons en Antarctique pour explorer comment les micro-organismes du plancton polaire vivent dans cet environnement particulier et ce qu'ils peuvent nous enseigner.*



## « Les événements climatiques extrêmes » par Brice Boudevillain, Juliette Blancher, Gilles Molinié, Sandra Rome et Isabelle Ruin

7-12 ans mardi 15 novembre, de 10h à 11h  
13-18 ans mardi 15 novembre, de 11h à 12h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*Venez discuter d'événements climatiques extrêmes sur lesquels nous travaillons sous l'angle de la physique, des mathématiques, de la géographie physique et des sciences sociales. Nous prendrons comme exemple les extrêmes de chaleur en milieu urbain, les pluies intenses et les crues rapides, ainsi que les événements de sécheresse.*



## « Les réfugiés climatiques » par Christian Rinaudo, Samantha Vaur et Thomas Bofill

7-12 ans lundi 21 novembre, de 10h à 11h  
13-18 ans lundi 21 novembre, de 14h à 15h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*Les préhistoriens connaissent bien les grands mouvements d'humains se déplaçant à la surface de notre planète pour des raisons écologiques et environnementales mais, qu'en est-il aujourd'hui avec l'accélération du changement climatique ? Comment définir et garantir la protection des réfugiés climatiques ?*



## « L'acidification de l'océan » par Sylvain Agostini

7-12 ans mardi 22 novembre, de 10h à 11h  
13-18 ans mardi 22 novembre, de 11h à 12h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*Alors que le réchauffement climatique menace les coraux dans les zones tropicales, les zones tempérées chaudes (qui abritent des forêts d'algues) pourraient représenter un refuge pour certaines espèces. Malheureusement, l'acidification de l'océan pourraient engendrer une simplification des écosystèmes marins où ni les forêts d'algues, ni les coraux ne pourraient survivre.*



## « Les ressources marines » par Eric Goberville

7-12 ans Jeudi 24 novembre, de 10h à 11h  
13-18 ans Jeudi 24 novembre, de 14h à 15h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*D'ici la fin du siècle, les écosystèmes marins tels que nous les connaissons auront certainement été profondément modifiés par les impacts des changements climatiques. Alors qu'il est parfois difficile de savoir s'il faudra porter un short ou un anorak la semaine suivante, comment faire pour imaginer le devenir de la biodiversité marine ? Ensemble, projetons-nous dans les écosystèmes marins du futur !*



## « La fonte de l'Arctique » par Pascaline Bourgain

7-12 ans Vendredi 25 novembre, de 14h à 15h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*Bienvenue à bord ! Embarquez avec moi pour une mission scientifique en Arctique, sur la banquise, au cœur de la machine climatique de notre planète !*



## « Les instruments scientifiques en Arctique » par Claudie Marec

13-18 ans Vendredi 25 novembre, de 10h à 11h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*Découvrez l'instrumentation scientifique déployée depuis les navires océanographiques en Arctique et en particulier les véhicules (ou plateformes) autonomes bardés de capteurs qui permettent de mesurer l'océan arctique.*



## « La pollution plastique » par Ika Paul-Pont

7-12 ans Mardi 29 novembre, de 10h à 11h

13-18 ans Mardi 29 novembre, de 11h à 12h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*Entre 4 et 12 millions de tonnes de déchets plastiques arrivent chaque année dans l'océan, et plus de 90% des débris plastiques en mer sont sous la forme de microplastiques, c'est-à-dire de fragments de plastiques < 5 mm, pour la plupart invisibles à l'œil nu ! Nous aborderons ensemble les impacts de cette pollution invisible sur la faune et la flore marine, et les solutions que nous avons en main pour remédier au problème.*



## « L'Antarctique et la montée des eaux » par Gaël Durand

7-12 ans Vendredi 2 décembre, de 10h à 11h

13-18 ans Vendredi 2 décembre, de 11h à 12h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*L'Antarctique est une calotte de glace qui, aujourd'hui, perd de la masse et contribue à l'élévation du niveau des mers. L'Antarctique, est-ce au nord ou au sud ? Une calotte de glace, qu'est-ce que c'est ? Le niveau de la mer monte, est-ce important ? Cela va-t-il durer ? Autant de questions auxquelles nous tâcherons d'apporter des réponses.*



## « Les îles vulnérables » par Gilbert David

7-12 ans Mardi 3 janvier, de 10h à 11h

13-18 ans Mardi 3 janvier, de 11h à 12h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*Embarquons vers les îles du Pacifique pour la plus grande expédition maritime du monde qui a vu les humains aborder des îles où la vie n'était pas toujours facile. Les humains ont dû et ont su s'adapter à ces conditions difficiles. Comment ont-ils procédé ? Projetons-nous dans le présent et le futur proche avec les problèmes que pose le changement climatique.*



## « Le cycle de l'eau » par Camille Bouchez

7-12 ans Vendredi 6 janvier, de 10h à 11h

13-18 ans Vendredi 6 janvier, de 14h à 15h

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

*L'océan est le plus grand réservoir d'eau sur Terre, mais cette eau est salée ! Où sont les eaux douces ? Même sans pluie pendant l'été, les rivières coulent. L'eau douce en surface, visible, ne représente que 5% de l'eau douce liquide sur Terre. C'est la partie souterraine, invisible, qui permet aux rivières de couler quand il ne pleut pas. Plongeons dans le monde invisible des eaux souterraines pour comprendre leur rôle dans le cycle de l'eau.*

# Les scientifiques, laboratoires et universités impliqués



CNRS • SORBONNE UNIVERSITÉ  
Station Biologique  
de Roscoff



DOCTORAL SCHOOL  
Plant Sciences: from genes  
to ecosystems (SEVE)



Pour toute question, veuillez contacter : [education@fondationtaraocean.org](mailto:education@fondationtaraocean.org)

RENCONTRES AVEC DES CHERCHEUR.S.E.S  
EN VISIOCONFERENCE

