

Participez au 1^{er} Tarathon

Vous êtes enseignant.e (toutes disciplines confondues), documentaliste...

Vous avez travaillé avec vos élèves en vous appuyant sur des ressources de la Fondation Tara Océan, vous êtes prêt.e à partager ?

Rejoignez le Tarathon !

Le constat du pôle éducation

Lors de temps de regroupement ou individuellement... vous relatez vos projets et pistes d'exploitations pédagogiques des ressources de la Fondation Tara dans vos classes. Nous aimerions beaucoup transférer vos productions pédagogiques, avec votre accord, car il y aurait un vrai bénéfice pour tous à mettre en place un partage de « terrain », qui ravirait moult collègues.

L'objectif

Mettre à disposition de la communauté éducative un fonds pédagogique conçu et testé par des enseignants et animé par la Fondation Tara Océan. Ce fonds « pédagogique » est évolutif. Il a pour vocation de faciliter le travail et inspirer chacun via la plateforme pédagogique de Tara.



Le principe

Mutualiser des pratiques pédagogiques FORMALISEES et transférables ...à savoir une activité, une démarche, un outil, une ou plusieurs séquences complètes de cours, que vous avez élaborés vous-mêmes ou avec des collègues, à partir des ressources mises à disposition par la Fondation Tara Océan, quel qu'en soit le contexte: opération pédagogique de TARA, cours disciplinaire, projet E3D, travail avec les éco-délégués, etc. Cela peut être un enrichissement d'une ressource existante ou une création.

Pour vous aider à transférer votre production pédagogique et nous le transmettre, nous vous fournissons un cahier des charges en page 2 incluant un gabarit à remplir.

En guise de remerciements
pour votre temps accordé à la formalisation et cet esprit de partage
la Fondation Tara Océan sera ravie de vous offrir
Un tee-shirt Tara spécial éducation, tirage limité
à l'effigie de la Fondation et de la goélette
(coton bio fabriqué au Portugal). 1 par production mise en ligne

nb : Un enseignant peut faire plusieurs propositions de productions pédagogiques

Le cahier des charges

Merci de bien vouloir remplir le questionnaire¹.
<https://forms.gle/ef9hxeJM8QHe4pYn8>

1 DELAI maximum DE RETOUR : 12 septembre

2 Edition

Chaque proposition pédagogique validée sera mise en ligne (en accès libre) soit sur notre site web sur la base d'un formulaire de cessation de droits (envoyé avec la validation).

3 La forme du rendu

Ci-contre le **gabarit**² qui reprend les mêmes champs que le formulaire en ligne à remplir. L'homogénéisation des entrées est un gage de clarté dans la recherche comme vous le savez !
 Nb : Un visuel sera demandé pour l'édition finale en ligne.
 La fiche mise en page vous sera soumise pour relecture.

4 Validation

Votre rendu sera validé par le Comité consultatif pour le pôle éducation de la Fondation Tara, composé d'experts en EDD, science, environnement, éducation.

Au terme de l'expertise, soit

- la fiche est validée telle quelle,
- certains points peuvent demander à être précisés, complétés pour être vraiment transférables et explicites pour tout un chacun
- la proposition n'est pas assez aboutie pour être exploitée, les raisons vous seront précisées
- Tout sera validé pour fin septembre !

Au plaisir de découvrir vos propositions pédagogiques !

Contact : education@fondationtaraoccean.org

Champs du questionnaire

Auteur

Contexte concerné :

- Opérations pédagogiques...
- Cours disciplinaire
- Séance pluridisciplinaire
- Ecodélégués
- E3D
- autre

Titre / Problématique (sous la forme d'une question) :

Cycle :

Discipline concernée :

Durée :

Partie du programme (sous le format du BO) :

Compétences principales visées par l'enseignant (format du BO) :

Les modalités de travail : (Ex : ateliers, demi groupes...)

Le matériel nécessaire

Les supports utilisés

Déroulé : par ex

1. Introduction de la problématique de séance :
2. Les différentes étapes :
 Expliciter pour chaque étape :
 -L'objectif et production attendue
 -La consigne pour l'élève et les supports des élèves
3. Propositions pour faire le bilan de l'activité
 nb : Il s'agit ici de proposer aux enseignants et aux élèves de faire le bilan sur ce qu'ils ont appris, à travers cette activité, en termes de compétences et de connaissances. Les rédacteurs peuvent faire des propositions....

Autre :

Pour aller plus loin

Liens vers des ressources « validées »

¹ Cette formule de recueil nous permettra de mieux gérer les étapes suivantes notamment l'instruction et la mise en page qui sera réalisée par un graphiste professionnel de la Fondation

²3 Ce gabarit est le même que celui utilisé pour les fiches pédagogiques de l'opération plastique à la loupe [Activités pédagogiques pour exploiter les données de Plastique à la loupe – Plastique à la loupe | Fondation Tara Océan](#)

³ Nous vous invitons à planifier la prise d'une photo, en veillant au respect du droit à l'image des élèves : pas de visages identifiables, photographie des mains au travail ou de situations d'ensemble, visages floutés ou personnes de dos.